



Regione Sicilia



MI



Unione Europea

MINISTERO ISTRUZIONE  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"**

Via Balatelle, 18 - 95037 - San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095/7177802 Fax 095/7170287

e-mail [ctic84800a@istruzione.it](mailto:ctic84800a@istruzione.it) - [ctic84800a@pec.istruzione.it](mailto:ctic84800a@pec.istruzione.it) - sito web [www.icdallachiesa.edu.it](http://www.icdallachiesa.edu.it)

Codice Fiscale 90004490877 - Codice Meccanografico CTIC84800A

A tutti i docenti  
Ai docenti coordinatori delle classi terze  
di sc. sec. di primo grado  
Sito web  
Registro elettronico

**OGGETTO: MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI DELLA SC. SEC. DI PRIMO GRADO  
MODALITA' DI VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI DI OGNI ORDINE E GRADO**

La presente circolare viene emanata sulla base delle disposizioni ministeriali di cui all'art.4 commi a) e b) del DPCM 8/04/2020 n.22 e delle O.M. MI n.11 del 16/05/2020 avente per oggetto "la valutazione degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti" per e n. 9 avente per oggetto "gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'a.s.2019/2020"

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

O.M. n.9 del 16/05/2020

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di classe che terrà conto, in quella sede, anche di un dell'elaborato prodotto dall'alunno secondo i criteri più in seguito indicati.

**PROVA D'ESAME**

Gli esami conclusivi del primo ciclo di istruzione avranno inizio in data 10/06/2020 secondo il calendario predisposto dal Dirigente scolastico e allegato alla presente circolare.

Le Commissioni sono costituite dai docenti del Consiglio di classe e dal Dirigente scolastico che ne è il presidente.

La prova d'esame, in deroga a quanto previsto dalla normativa vigente, per il corrente anno scolastico si sostanzierà di un elaborato la cui presentazione orale verrà predisposta dal Consiglio di classe in modalità remota al fine di consentirne un'attenta valorizzazione e valutazione.

**La tematica** dell'elaborato, sarà assegnata dal Consiglio di classe e condivisa dall'alunno con i docenti, in una logica trasversale di integrazione delle discipline e terrà conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni al fine di consentire agli stessi l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite tanto nell'ambito del percorso di studi che in contesti di vita personale.

L'elaborato prodotto potrà essere realizzato dagli alunni sotto forma di:

- testo scritto,
- presentazione anche multimediale,
- mappa o insieme di mappe,

- filmato.

Tuttavia, fermo restando la facoltà da parte dell'alunno di scegliere la modalità di realizzazione dell'elaborato, al fine di consentire la piena valorizzazione dello stesso, il Consiglio di classe, sulla base della conoscenza degli alunni maturata nel processo di insegnamento-apprendimento del triennio, potrà suggerire la forma che meglio risponde alle caratteristiche di ciascuno.

### **Criteria cui dovranno fare riferimento i Consigli di classe per la valutazione dell'elaborato, tempi di ricezione e di discussione dello stesso**

#### **a) criteri per la realizzazione dell'elaborato**

La commissione, nel valutare l'elaborato prodotto dall'alunno, avrà cura che lo stesso sia coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di classe e terrà conto dell'originalità del prodotto.

L'elaborato verrà trasmesso al Consiglio di classe entro e non oltre le ore 11,30 del 03/06/2020 attraverso il registro elettronico nella sezione Didattica > condivisione documenti.

#### **b) discussione dell'elaborato**

Ciascun alunno discuterà il proprio elaborato in modalità telematica (in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona) davanti alla commissione, secondo il calendario allegato alla presente e pubblicato sul sito della scuola e sul registro elettronico.

Le operazioni di discussione dovranno concludersi entro il 17/06/2020 ultima data prevista per i colloqui dal calendario scolastico.

#### **c) differibilità della discussione dell'elaborato**

Per gli alunni che non potranno sostenere la discussione dell'elaborato nella data fissata entro la chiusura dell'anno scolastico, **per gravi e documentati motivi, e comunque in casi eccezionali**, la commissione fisserà un'ulteriore data solo nel caso in cui sia possibile che l'alunno possa discutere l'elaborato entro i termini fissati per lo scrutinio finale della classe in cui risulta iscritto (18/06/2020)

### **Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato**

L'elaborato è valutato dal Consiglio di classe con votazione in decimi, tenendo conto dei seguenti criteri: originalità dei contenuti;

- coerenza con l'argomento assegnato;
- chiarezza espositiva;
- presentazione orale, con particolare riferimento alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo.

sulla base delle griglie di valutazione deliberate dal Collegio dei docenti e riportati nel "Documento di valutazione pro-tempore".

Nell'assegnazione dell'elaborato agli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento, il Consiglio di classe farà riferimento rispettivamente, al piano educativo individualizzato e al piano didattico personalizzato e agli stessi documenti farà riferimento per la valutazione.

### **Modalità per l'attribuzione della valutazione finale**

La valutazione finale dell'alunno, espressa in decimi, sarà attribuita dal Consiglio di classe sulla base delle seguenti componenti valutative:

- a) valutazione dell'anno scolastico 2019-2020, conseguita da ciascun alunno e determinata in sede di scrutinio finale, sulla base dell'attività didattica svolta dallo stesso in presenza e a distanza. La votazione sarà riportata nel verbale dello scrutinio finale e nel documento di valutazione relativo all'a.s. 2019/2020.

La valutazione dei due periodi terrà conto degli esiti dello scrutinio del primo quadrimestre e di una valutazione formativa per ciascuna disciplina, espressa in decimi, sulla base delle rubriche rese pubbliche nel "Documento di valutazione pro-tempore" ad integrazione del Regolamento già inserito nel PTOF a seguito della introduzione della DAD.

- b) valutazione dell'elaborato sulla base della griglia di valutazione approvata dal Collegio dei docenti e rese pubbliche nel documento di valutazione "pro-tempore" approvato dal collegio

dei docenti nella seduta del 20/06/2020 del. n. 256

c) percorso scolastico triennale.

La valutazione finale terrà conto dei casi di mancata trasmissione dell'elaborato ovvero di mancata presentazione orale dello stesso. <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>

**L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione con una valutazione finale di almeno sei decimi.** <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>

Il Consiglio di classe, nel diploma finale rilasciato al termine dell'esame del primo ciclo agli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento, non dovrà fare alcun riferimento ad eventuali modalità di svolgimento dell'esame.

#### **Attribuzione della lode**

Secondo quanto disposto dall'art.7 dell'O.M. n.9 del 16/05/2020 *"la valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del Consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio"* l'eventuale riconoscimento della lode sarà determinato dai seguenti criteri deliberati dal Collegio dei docenti e resi noti nel "documento di valutazione pro-tempore":

- media finale da 9,51 per ciascun anno del triennio;
- 10 dell'elaborato prodotto dai candidati in sede di esame

Per gli alunni in possesso dei suddetti requisiti, il Consiglio di classe, valuterà la possibilità di attribuire, con votazione unanime, la lode.

#### **Pubblicazione degli esiti**

Gli esiti saranno resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola in data 22/06/2020 alle ore 12,00

Nei tabelloni degli esiti non si dovrà fare alcun riferimento ad eventuali modalità di svolgimento dell'esame da parte degli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento.

#### **Certificazione delle competenze**

Così come disposto dall'art.2 del Decreto ministeriale 742/17 *"la certificazione delle competenze sarà rilasciata al termine della classe quinta di scuola primaria e al termine del primo ciclo di istruzione alle alunne e agli alunni che superano l'esame di Stato, di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62"*; e il *"il documento, redatto durante lo scrutinio finale dai docenti di classe per la scuola primaria e dal Consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado, è consegnato alla famiglia dell'alunna e dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo"*.

Per l'anno sc. 2019/2020 la certificazione delle competenze, non sarà integrata dalla descrizione dei livelli di italiano, di matematica e di inglese a cura dell'Invalsi.

### **MODALITA' DI VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI DI OGNI ORDINE E GRADO**

O.M. n.11 del 16/05/2020

#### **Progettazioni**

Sulla base delle indicazioni ministeriali di cui alla circolare n. 388 del 17/03/2020 in ragione dell'"**emergenza educativa**", per ciascuna classe di scuola primaria e di scuola secondaria è stato rimodulato quanto programmato all'inizio dell'anno scolastico, con conseguente rivisitazione delle abilità e delle conoscenze che gli alunni devono raggiungere per il perseguimento delle competenze. Si è operato

sulla base di un percorso interdisciplinare al fine di valorizzare la fase diagnostica e di renderla funzionale a un successivo percorso più flessibile e continuativo, consentendo anche la realizzazione di una didattica più personalizzata.

### Valutazione degli alunni del primo ciclo

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 3, all'articolo 5, comma 1 e all'articolo 6, commi 2, 3 e 4 del Decreto legislativo n.62

I docenti contitolari della classe e dei consigli di classe per la valutazione degli apprendimenti e del comportamento, così come previsto al comma 2 dell'art.2 dell'O.M.n.11 faranno riferimento all'attività didattica svolta dall'alunno, tanto in presenza che in modalità remota. La valutazione avverrà sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti, riunitosi in modalità remota e tecnica, nelle sedute del 18/05/2020 per la scuola primaria e 20/05/2020 per la sc. secondaria, che, con delibere n. 253 e n. 256 ha provveduto a integrare in un documento unico, denominato "*Documento per la valutazione degli apprendimenti degli alunni e delle alunne nella didattica a distanza*", il Regolamento dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa con la rimodulazione delle rubriche di valutazione. Il documento pubblicato sul sito della scuola vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa.

La valutazione finale conseguita da ciascun alunno e determinata in sede di scrutinio finale, sarà espressa con una votazione in decimi, accompagnata da un giudizio complessivo, che sarà riportata nel verbale dello scrutinio finale e nel documento di valutazione relativo all'a. s. 2019/2020.

Nel caso in cui l'alunno fosse ammesso alla classe successiva con valutazioni inferiori a 6/10, i docenti contitolari della classe per la scuola primaria e i docenti dei Consigli di classe per la scuola secondaria predisporranno per ciascun allievo un piano di apprendimento individualizzato per il recupero delle lacune evidenziate, che verrà riportato, unitamente alle valutazioni, nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione finale relativo all'anno scolastico 2019/2020.

### Ammissione/non ammissione degli alunni delle classi intermedie – Piano individualizzato degli apprendimenti

- Per il corrente anno scolastico, in funzione dell'emergenza da COVID-19, gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline. Detti voti verranno riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.
- Gli alunni ammessi alla classe successiva (fatta eccezione per il passaggio alla prima classe di scuola secondaria di primo grado e di secondo grado) con voti inferiori a 6/10 o comunque con livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, recupereranno le lacune evidenziate mediante un piano di apprendimento individualizzato che i docenti contitolari della classe per la scuola primaria e i docenti dei Consigli di classe per la scuola secondaria predisporranno per ciascuno di essi. Nel piano individualizzato saranno indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato verrà allegato al documento di valutazione finale. Le attività relative al piano di apprendimento individualizzato si configureranno a tutti gli effetti come attività didattica ordinaria e avranno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020, integreranno, ove ce ne sia bisogno, il primo periodo didattico (quadrimestre) e comunque proseguiranno, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.
- Il Consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, **può non ammettere l'alunno alla classe successiva**, nei casi in cui i docenti non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo allo stesso, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico.

### **Piano di integrazione degli apprendimenti**

Per le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento, sarà predisposto dai docenti contitolari della classe per la scuola primaria e dai docenti del Consiglio di classe per la scuola secondaria un piano di integrazione degli apprendimenti. Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti si configureranno a tutti gli effetti come attività didattica ordinaria e avranno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020, integreranno, ove ce ne sia bisogno, il primo periodo didattico (quadrimestre) e comunque proseguiranno, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

Nel caso di trasferimento dell'alunno ad altra scuola il piano individualizzato degli apprendimenti sarà trasmesso, unitamente ai documenti di valutazione, all'istituzione scolastica di iscrizione.

### **Particolari disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali**

- Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procederà alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato in ottemperanza alle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integrerà il piano educativo individualizzato.
- Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti sarà coerente con il piano didattico personalizzato. Ove necessario, sarà predisposto il piano di apprendimento individualizzato che integrerà il piano didattico personalizzato.
- Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di uno specifico piano didattico personalizzato, la valutazione degli apprendimenti sarà coerente con il piano didattico personalizzato. Ove necessario, sarà predisposto il piano di apprendimento individualizzato che integrerà il piano didattico personalizzato.

### **ADEMPIMENTI**

- CONSEGNA PROGRAMMI CLASSI TERZE SC. SECONDARIA entro il 05/06/2020 da inviare alla PEO della scuola;
- INSERIMENTO VOTI TUTTI ORDINI DI SCUOLA ENTRO IL 01/06/2020. Sarà cura dei coordinatori di classe controllare l'avvenuto caricamento dei voti sul tabellone finale sulla base dei quali proporranno i giudizi sintetici del comportamento e quelli di maturazione globale (posto che il giudizio complessivo può essere modificato per adattarlo agli alunni, in linea generale, fino alla media di 7,5 si potrà fare riferimento alle voci del 7, presenti nella griglia di valutazione degli apprendimenti, a partire da 7,51 si farà riferimento a quelle dell'8).
- VERBALI SCUTINIO FINALE sarà redatto a cura dei segretari delle interclassi e dei consigli di classe che riceveranno il format e del quale compileranno subito la prima parte e durante le operazioni di scrutinio la restante. Sarà a cura dello stesso l'invio del verbale compilato in tutte le sue parti tramite PEO alla scuola;
- CERTIFICATO DELLE COMPETENZE (sc. secondaria) compilazione entro il 10 Giugno; per la scuola primaria entro il 6 Giugno;
- In sostituzione della Relazione finale coordinata per la scuola secondaria di primo grado e della relazione finale delle interclassi di scuola primaria sarà compilata dai coordinatori nel modulo denominato "Bilancio finale" e sarà approvata in sede di scrutinio.

Il dirigente scolastico  
dott.ssa Calì Pierina Maddalena